

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Моделирование сценариев производственных ситуаций в обучении профессии»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогические технологии профессионального обучения»

1.Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности проектировать, разрабатывать и применять сценарии производственных ситуаций в образовательном процессе профессионального обучения для развития профессиональных компетенций обучающихся, формирования практического опыта решения профессиональных задач и подготовки к реальной производственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина ФТД.02 «Моделирование сценариев производственных ситуаций в обучении профессии» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	ФТД.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями в области общей и профессиональной педагогики, современных образовательных технологий, методики профессионального обучения, психологии профессионального образования, а также основ проектирования образовательного процесса.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Моделирование сценариев производственных ситуаций в обучении профессии» способствует более эффективному прохождению производственной (педагогической) практики, выполнению научно-исследовательской работы, подготовке выпускной квалификационной работы.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современные проблемы науки и образования»

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса.	ПК.М-3.1 использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2 выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чиркова Т.В., канд. пед. наук, доцент.